

OFERTA EDUCATIVA EN ESPAÑA SEGÚN TITULARIDAD**Centros públicos**

De un total de 26.652 centros educativos, un 69% son públicos y la mitad son de primaria

Centros privados

Hay 8.241 centros privados, la mayoría concertados y atienden a 184.775 alumnos (27%)

Alumnado extranjero

El curso 2010-11 había 770.384 alumnos extranjeros, de los cuales el 25% son de la UE, el 80% de estos alumnos va a "la pública"

**Internacionales**

Sólo un 2% de los centros privados son de carácter internacional

dad sin ánimo de lucro. Incluso se propone un sistema de uniformidad en el vestir, de modo que si bien no habrá un uniforme si que se darán unas normas generales para evitar diferencias de clase. Ferraté va más allá y lanza una de sus provocadoras sentencias: "No queremos una escuela de élite en la entrada, sino que se formen élites de salida para extraer lo mejor de cada cual". Su contacto con las aulas le ha permitido verificar, afirma, que "todas las personas son diferentes".

La mitad del profesorado será de aquí y el resto, extranjero. La escuela trabajará además con la Universitat Rovira i Virgili, para permitir prácticas en el centro.

Tras llegar a un acuerdo con el Ayuntamiento de Salou para

GABRIEL FERRATÉ

"No queremos una escuela de élite en la entrada, sino formar élites de salida"

CLAUDI FUSTER

"Trabajaremos por bloques pedagógicos y con programación multiedades"

la concesión de unos terrenos cercanos al cuartel de los Moscos d'Esquadra, se ha obtenido ya licencia de obras y dentro de poco se va a colocar la primera

pedra, con el objetivo de acabar los trabajos dentro de un año. El proyecto se ha encargado a Josep Benedito, ex director general de arquitectura del Departament d'Ensenyament, que ha diseñado unos edificios adaptados al concepto interactivo para que confluyan las diversas generaciones en las mismas aulas.

El optimismo contagioso de Ferraté y Fuster ha llegado ya a un centenar de familias que se han apuntado para el curso 2012-2013. Con el mismo entusiasmo con el que el anterior conseller d'Educació Ernest Maragall y a la actual consellera Irene Rigau han acogido la idea. ●



MÁS INFORMACIÓN SOBRE CENTROS Y FORMACIÓN EN INGLÉS EN:
lavanguardia.com/hemeroteca

En España hay 137 colegios internacionales

Los residentes extranjeros propician la proliferación de iniciativas privadas

J. PLAYÀ Barcelona

En 1894 el párroco de la comunidad evangélica alemana Otto Amstberg funda el Colegio Alemán de Barcelona y lo orienta hacia la aconfesionalidad. Con diversas interrupciones por las guerras, el colegio sobrevive hasta trasladarse en 1977 a las instalaciones actuales de Esplugues de Llobregat. El Liceo Francés de Barcelona, la escuela internacional más conocida de la ciudad, se creó en 1924 y jugó un importante papel durante la guerra civil. La actual British School of Barcelona tiene sus orígenes en la escuela angloamericana creada en el curso 1958-1959 en Castelldefels por Pedro de Verda. Nació como una escuela para los hijos de los oficiales de la Flota estadounidense con sede en Barcelona; y en 1999 se decidió su traslado a Barcelona y el cambio de nombre.

La historia y la trayectoria de los centros educativos privados extranjeros en Catalunya y en España es rica y compleja y viene de hace tiempo. En 1978, se publicó el primer Real Decreto que reconocía la presencia de las escuelas extranjeras en España y los estudios de los alumnos españoles pudieron ser convalidados. Y a partir de aquí se amplió la nómina de centros. Los colegios internacionales han sido una buena elección tanto para las familias extranjeras de paso que han querido que sus hijos se formen de acuerdo con el modelo educativo de sus países de origen, como para aquellos padres nativos que han pretendido educar a sus hijos en un clima multicultural y especialmente con un buen conocimiento de los idiomas, que ha sido siempre una asignatura pendiente de la escuela autóctona.

Aunque no hay datos actualizados del número de escuelas extranjeras, porque según el Ministerio de Educación ahora están controladas por las comunidades autónomas, hace cinco años el registro oficial daba la cifra de 137 centros, la mayoría de los cuales se encontraban en Andalucía, Madrid, Catalunya y la Comunidad Valenciana, aunque también era importante el número, especialmente en relación con la población, en las islas Canarias y en la islas Baleares. La mitad de estos centros son británicos y franceses. Un segundo grupo importante está formado por los cole-

gios alemanes y norteamericanos y un tercero, más minoritario, corresponde a centros italianos, noruegos, suecos, suizos, finlandeses, japoneses y hasta uno iraquí en Madrid. Sólo una parte minoritaria cuenta con ayudas de los gobiernos de sus países.

Todas las escuelas internacionales de Catalunya se hallan en el área de Barcelona, con la sola excepción de la escuela francesa Bon Soleil, de Reus. En mayo de 1987 un grupo de padres del Baix Camp entró en contacto con la escuela homónima de Barcelona para crear en la zona de Tarragona un centro de enseñanza francés que pudiera dar respuesta a su interés por aquel modelo educativo. En 1988 nació un nuevo colegio francés que iniciaba su labor con treinta alumnos de educación infantil. Ahora imparte clases a alumnos de entre 3 y 16 años y cuenta con 300. Un 80% de los alumnos son españoles y

COLEGIO ALEMÁN

Lo impulsa en 1894 un pastor evangélico y desde 1977 está en Esplugues

LICEO FRANCÉS

Abre en Barcelona en 1924 y hace dos años se planteó su expansión a Montgat

un 20%, franceses. Una tercera parte procede de Reus, otra tercera parte de Tarragona, y el resto de otras poblaciones.

En Catalunya hay cinco escuelas privadas francesas: Liceo Francés (Barcelona), Ferdinand Lesseps (Barcelona), Bon Soleil (Gavà y Reus) y Bel Air (Sant Pere de Ribes) que ofertan unas 5.000 plazas. Hace tres años el Liceo Francés se planteó abrir otro centro y tanteó dos escenarios, Montgat (Maresme) y Roses (Alt Empordà), pero cuando parecía que la primera opción ganaba fuerza, la llegada de la crisis y las reticencias de los padres a un aumento de las cuotas frenó el proyecto. En Figueras, un sector de la sociedad civil impulsa desde hace dos años un centro privado de Montessori, lo que demuestra la vitalidad del sector privado educativo. ●

Claudi Fuster. Es el director pedagógico de la escuela y trabaja con el gerente Jaume Vilella



VICENÇ LLURBA



Maqueta. Así será la nueva escuela según el proyecto presentado por Josep Benedito